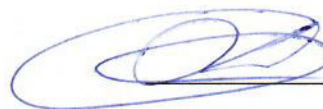


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Институт медицины и психологии**

---

СОГЛАСОВАНО



Директор ИМП  
А. Г. Покровский

«29» марта 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика: научно-исследовательская работа**

направление подготовки: **37.03.01 Психология**

направленность (профиль): клиническая психология

Форма обучения: очная

Руководитель программы:

к.психол.н., доцент Первушина О.Н.



Новосибирск – 2017

## Оглавление

1. Цели и задачи практики .....	3
2. Вид, тип, способ и форма проведения практики .....	3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
4. Место практики в структуре ОПОП .....	6
5. Объём и продолжительность практики .....	6
6. Содержание практики.....	6
7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики .....	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	7
9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе .....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	9
11. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики .....	9
12. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	10
Приложение 1 .....	14
Приложение 2 .....	15
Приложение 3 .....	17
Приложение 4 .....	21
Приложение 5 .....	23

### **1. Цели и задачи практики**

Программа производственной практики: научно-исследовательской работы (далее – научно-исследовательская работа, НИР) реализуется в рамках образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология по очной форме обучения на русском языке.

Научно-исследовательская работа бакалавров проводится с *целью* закрепления и углубления навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки оригинальных научных идей для написания курсовой работы, сбора, анализа и интерпретации научного материала, а также получения опыта практического участия в исследовательской работе научного коллектива.

*Задачи* научно-исследовательской работы:

- закрепление и углубление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- сбор, систематизация и обобщение данных для подготовки курсовой работы;
- разработка программы и проектирование дизайна исследования по теме курсовой работы;
- сбор и анализ данных для научного исследования в соответствии с профессиональными, правовыми и этическими нормами психологии;
- подготовка отчета и устного доклада по результатам проведенной научно-исследовательской работы и его представление;
- изучение специальной литературы по теме курсовой работы;
- закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами в период обучения.

### **2. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики:* научно-исследовательская работа.

*Форма проведения практики:* дискретно проводимая распределенная (практика проводится на 3 курсе без отрыва от учебных занятий).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

*Способ проведения практики:* стационарная (проводится в структурных подразделениях НГУ или в профильных организациях г. Новосибирска).

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения практике		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ОК – 5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1. Знать терминологический аппарат своей специальности, лексику нейтрального научного стиля, приёмы аннотирования и реферирования иноязычной литературы по специальности.	1. Уметь читать и понимать иноязычную литературу по своей специальности, осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме в рамках профессионального общения.	1. Иметь практический опыт коммуникации в устной и письменной формах для решения различного рода профессиональных задач.
ОК – 7. Способность к самоорганизации и самообразованию.	1. Знать основные принципы, приемы и средства самоорганизации и самообразования для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	1. Уметь самостоятельно ставить задачи саморазвития и планировать пути их реализации для поддержания необходимого уровня осведомленности в текущей научной и профессиональной информации, постоянно прилагать усилия для поддержания уровня своей компетентности.	1. Иметь практический опыт саморегуляции, соблюдения внутренней дисциплины и самоконтроля с целью качественного и своевременного выполнения профессиональных задач.

<p>ОПК – 1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>1. Знать основы библиографической и информационно-поисковой работы. 2. Знать правила информационной безопасности.</p>	<p>1. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p>	<p>1. Иметь практический опыт осуществления поиска информации в электронных библиотеках, обработки и представления результатов своей деятельности в текстовой и графической форме</p>
<p>ПК – 2. Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p>	<p>1. Знать широкий спектр психодиагностических методик с учётом цели, ситуации и контингента потенциальных обследуемых. 2. Знать основы математико-статистической обработки данных и их интерпретации.</p>	<p>1. Уметь отбирать и применять психодиагностические методики. 2. Уметь обрабатывать полученные результаты.</p>	<p>1. Иметь практический опыт применения психодиагностических методик. 2. Иметь практический опыт обработки полученных результатов.</p>
<p>ПК – 6. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>	<p>1. Знать методологические принципы и методический инструментарий для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p>1. Уметь анализировать сложившуюся научно-исследовательскую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки профессиональных задач. 2. Уметь подбирать адекватный цели и задаче психодиагностический инструментарий. 3. Уметь планировать и проводить</p>	<p>1. Иметь практический опыт постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности.</p>

		эмпирические психологические исследования для решения поставленных задач.	
ПК - 7. Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научнопрактических областях психологии.	1. Знать особенности проведения психологических исследований различной тематики.	2. Уметь проводить психологические исследования различной тематики.	3. Иметь практический опыт участия в проведении психологических исследований.

#### 4. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика: научно-исследовательская работа реализуется в 6 семестре и относится к вариативной части Блока 2.

Научно-исследовательская работа является для бакалавров основой овладения научно - исследовательской деятельностью и методами ее совершенствования. Она базируется на теоретической подготовке по психологическим дисциплинам и их интеграции в решении научных и практических задач психологии. Научно-исследовательская работа развивает навыки самостоятельного изучения материала по теме научного исследования, навыки академического письма, а также развивает профессиональные компетенции, связанные с исследовательской деятельностью.

Научно-исследовательская работа способствует углублению знаний и умений, полученных студентом в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория, методология и методы психологического исследования», «Математические методы в психологии», «Экспериментальная психология», «Общий психологический практикум».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для прохождения «Производственной практики, преддипломной», «Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

#### 5. Объём и продолжительность практики

Объём производственной практики: научно-исследовательской работы составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Продолжительность практики - 1,3 недели.

#### 6. Содержание практики

Образовательная деятельность при освоении практики организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

<b>Вид работы</b>	<b>6 семестр, ч</b>
<b>Подготовительный этап</b> – Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики (в том числе этическими и правовыми принципами в профессиональной деятельности психологов). – Участие в установочной конференции, на которой перед студентами ставятся конкретные задачи их практической деятельности, структура плана индивидуальной работы, форма и содержание отчетной документации.	4
<b>Производственный этап</b> – Получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе. – Разработка программы и дизайна исследования в рамках выбранной темы курсовой работы, включая постановку и обоснование гипотезы. – Решение конкретных задач курсового проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики. – Проведение психологических исследований по соответствующей программе в интересах дальнейшей работы над курсовым проектом. – Подбор статистических процедур и обработка полученных данных с их помощью. – Графическое оформление полученных данных.	46
<b>Заключительный этап</b> – Подготовка доклада по результатам прохождения практики и представление его руководителю.	22
<b>Всего:</b>	72

### **7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики**

Форма отчетности по практике – отчет.

Оценка по практике выставляется на основе результатов защиты студентами отчетов о практике. При защите отчетов о практике используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет о практике в соответствии с требованиями программы практики.

Защита отчета о практике осуществляется на последней неделе практики. Допускается защита отчета о практике в более поздние сроки, но не позднее последнего дня семестра, в котором заканчивается практика.

Формой промежуточной аттестации по практике является недифференцированный зачет. Студентам, успешно защитившим отчет о практике, в ведомости и в зачетные книжки выставляется отметка («зачтено»). При выставлении оценки по практике учитывается мнение руководителя практики, полнота и качество отчета, результаты защиты отчета.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### *Основная литература:*

1. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии : учебник для бакалавров / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2013. — 511 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2156-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/367388>.
2. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3015-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/425218>.
3. Процедуры и методы экспериментально-психологических исследований / М. Р. Арпентьева, М. М. Басимов, В. А. Мазилев [и др.] ; под редакцией В. А. Барабанщиков. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2016. — 952 с. — ISBN 978-5-9270-0339-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### *Дополнительная литература:*

4. Глозман, Ж. М. Нейропсихологическое обследование. Качественная и количественная оценка данных : учебное пособие / Ж. М. Глозман. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 263 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11298.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Дружинин, В. Н. Психология способностей : избранные труды / В. Н. Дружинин. — Москва : Институт психологии РАН, 2007. — 540 с. — ISBN 978-5-9270-0116-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15609.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Парадигмы в психологии : науковедческий анализ / Н. П. Бусыгина, И. Е. Гарбер, М. С. Гусельцева [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлев, Т. В. Корнилова, А. В. Юревич. — Москва : Институт психологии РАН, 2012. — 472 с. — ISBN 978-5-9270-0251-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47533.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии: результаты и перспективы развития / М. М. Абдуллаева, И. Р. Абитов, К. А. Абульханова [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлев, В. А. Кольцова. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2017. — 2704 с. — ISBN 978-5-9270-0362-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88138.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### *Ресурсы сети Интернет:*

1. Журнал «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru/>
2. Национальная психологическая энциклопедия <http://vocabulary.ru/>
3. Портал психологических изданий <http://psyjournals.ru>
4. Электронная библиотека НГУ <https://e-lib.nsu.ru//dsweb/HomePage>

#### **9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе**

8. Методические рекомендации по «Производственной практике: научно-исследовательской работе»: <https://fp.nsu.ru/studentu/metodicheskie-materialy/>.



## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для освоения практики используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС и электронную почту.

### **10.1 Перечень программного обеспечения**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Использование специализированного программного обеспечения для прохождения практики не требуется.

### **10.2 Информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ): [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
2. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека, предоставляющая доступ к лицензионным материалам научных публикаций: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. EBSCOhost Academic Search Complete – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту статей, а также других публикаций (монографий, отчетов, материалов конференций): <https://search.ebscohost.com/Login.aspx>
4. ELSEVIER Freedom Collection – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов: <https://www.sciencedirect.com/>
5. JSTOR Arts & Sciences Collection – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов: <https://www.jstor.org/>
6. SPRINGER Journals – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов: <https://link.springer.com/>
7. SAGE Journals – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов: <https://journals.sagepub.com/>
8. ELSEVIER Scopus – наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com/>

## **11. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики**

При прохождении практики в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, используется материально-техническая база профильной организации.

При проведении практики в НГУ используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

## **12. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Показатели оценивания компетенций представлены как перечень результатов обучения по практике в разделе 3.

Оценка по практике выставляется в соответствии с критериями оценивания:

### *Продвинутый уровень (зачёт):*

Обучающийся во время выполнения НИР проявил себя как самостоятельный, дисциплинированный работник, способный к постановке и решению исследовательских задач на высоком уровне; работа имеет творческий характер.

Глубокое и аргументированное раскрытие темы исследования; четкая формулировка и глубокое понимание изучаемой проблемы.

Широкое и правильное использование относящейся к теме литературы (отечественной и зарубежной); примененных аналитических методов работы с источниками; умение проводить сравнительный анализ рассмотренных теорий, выявлять их недостатки и делать обобщения; дан обстоятельный анализ современного состояния изучаемой проблемы.

Гипотеза исследования глубоко обоснована с опорой на теоретический и/или эмпирический материал; в случае отсутствия гипотезы, это обосновано с опорой на соответствующие теоретико-методологические подходы.

Приведен и глубоко обоснован развернутый логический дизайн исследования; проанализированы его сильные и слабые стороны; глубоко проанализированы угрозы валидности.

Аргументированное и всестороннее обоснование использованных методов сбора данных; дано их полное описание; четко сформулированы критерии формирования выборки и приведено обоснование достаточности ее объема для получения достоверных результатов.

Выбор методов статистической обработки данных корректен и глубоко обоснован; глубокое знание современных методов статистического анализа.

Оформление отчета соответствует всем требованиям; присутствует расширенная библиография, составленная с соблюдением правил; ссылки приведены корректно и полно; текст написан грамотно с соблюдением норм научного стиля.

Четкие, глубокие и полные ответы на вопросы и замечания в ходе защиты результатов практики с аргументацией своей позиции; ответы демонстрируют отличную профессиональную готовность обучающегося и высокую научную эрудицию.

### *Базовый уровень (зачёт):*

Обучающийся во время выполнения НИР проявил себя как самостоятельный, дисциплинированный работник, способный к постановке и решению исследовательских задач на хорошем уровне.

Тема раскрыта на хорошем уровне; аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и хорошее понимание изучаемой проблемы.

Использование большого числа литературных источников, при этом могут быть «библиографические лакуны», приводящие к недостаточно полному освещению темы исследования; проведен хороший анализ современного состояния изучаемой проблемы.

Гипотеза исследования на достаточном уровне обоснована с опорой на теоретический и/или эмпирический материал.

Приведен и обоснован логический дизайн исследования; проанализированы угрозы валидности.

Дано хорошее обоснование использованных методов сбора данных; достаточность их описания; сформулированы критерии формирования выборки, достаточность ее объема для получения достоверных результатов.

Выбор методов статистической обработки данных корректен и хорошо обоснован.

Отчет хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; грамотно использована научная терминология с незначительными отступлениями от норм научного стиля, оформление цитат и ссылок на источники имеет незначительные недочеты.

Хорошие ответы на вопросы и замечания в ходе защиты результатов практики; ответы демонстрируют достаточную профессиональную готовность обучающегося и хорошую научную эрудицию.

#### *Пороговый уровень (зачёт):*

Во время выполнения НИР обучающемуся требовался контроль со стороны научного руководителя для постановки и решения исследовательских задач, при этом работа выполнена и имеет достаточную актуальность.

Достаточное обоснование выбранной темы, но при этом отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы.

При проведении анализа задействованы в основном стандартные литературные источники; научные труды (в частности, зарубежные), необходимые для всестороннего анализа проблемы, не использованы или использованы в ограниченном объеме; тема раскрыта поверхностно.

Обоснование гипотезам исследования дано на поверхностном уровне.

Логический дизайн исследования приведен; угрозы валидности не проанализированы.

Обоснование методов сбора данных и их описание содержат пробелы; описание критериев формирования выборки неполное; объем выборки достаточен для получения достоверных результатов.

Выбор методов статистической обработки данных корректен.

В оформлении отчета присутствуют элементы небрежности; научная терминология использована, но присутствуют значительные отступления от научного стиля; оформление цитат и ссылок на источники содержит существенные недочеты.

Ответы на вопросы и замечания в ходе защиты результатов НИР даны, но могут содержать ошибки; ответы показывают удовлетворительную профессиональную готовность обучающегося.

#### *Уровень несформированности компетенций (незачёт):*

Во время выполнения НИР обучающийся не продемонстрировал такие качества, как самостоятельность, активность, дисциплинированность, исследовательская грамотность; возможный плагиат.

Отсутствует понимание проблемы исследования; тема не раскрыта и представлена исключительно формально.

Ограниченное число использованных литературных источников; отсутствие зарубежных источников; шаблонное изложение материала; неверные выводы по изучаемой литературе; отсутствие собственных суждений по анализируемым теориям.

Гипотезы исследования не обоснованы или отсутствуют; в случае отсутствия гипотез этому не дано теоретико-методологическое обоснование.

Логический дизайн исследования отсутствует.

Отсутствует обоснование использования методов сбора данных; отсутствуют критерии формирования выборки; объём выборки недостаточен для получения достоверных результатов.

Методы статистической обработки данных выбраны некорректно; их использование содержит значительные ошибки.

Оформление отчета содержит значительные отступления от принятых требований; материал изложен с терминологическими ошибками; неправильно оформлены цитаты и ссылки на источники; в тексте много грамматических и пунктуационных ошибок, а также нарушений научного стиля.

Ответы на вопросы и замечания в ходе защиты результатов НИР отсутствуют или содержат грубейшие ошибки; ответы демонстрируют недостаточную профессиональную готовность обучающегося и ограниченную научную эрудицию.

### ***Требования к отчёту по практике***

По итогам прохождения научно-исследовательской работы обучающимся необходимо представить доклад (являющийся формой отчетности) руководителю практики. Композиционная структура доклада по практике (НИР) включает в себя следующие элементы:

<i>Структурный элемент</i>	<i>Краткое описание</i>
1. Титульный лист	Титульный лист отчета по практике должен содержать: <ul style="list-style-type: none"><li>– полное название университета и института (факультета), где была подготовлена работа;</li><li>– обозначение типа работы («Отчет по научно-исследовательской работе»);</li><li>– название научно-исследовательской темы, выполненной в рамках практики;</li><li>– фамилию, имя, отчество студента, написавшего отчет;</li><li>– фамилию, имя, отчество, занимаемую должность и ученую степень руководителя;</li><li>– место и год защиты отчета.</li></ul>
2. Аннотация	Представляет собой краткое изложение проделанной работы с указанием цели исследования; методологии исследования и полученных / предполагаемых результатов.
3. Введение	Тезисно обозначается актуальность проблемы, кратко описывается цель и задачи исследования, а также его теоретико-методологическая основа, обозначается направленность работы.
4. Теоретический обзор	Данная часть посвящается рассмотрению существующих в отечественной и зарубежной психологической литературе подходов к разработке поставленной или аналогичной проблем. Обзор должен адекватно отражать состояние разрабатываемой проблемы, содержать критический разбор существующих подходов к ее решению, указание на то, какие особенности существующих подходов не позволяют считать проблему решенной и требуют ее дальнейшей разработки.
5. Методическая часть	Описание программы и дизайна исследования, краткое обоснование выборки, описание методов сбора данных с

	обоснованием их выбора.
6. Эмпирическая часть	Излагаются полученные и/или предполагаемые результаты и описывается процедура их обработки, включая используемые методы математической статистики.
7. Заключение	Формулируется на основании всей проделанной работы и представляет собой изложение содержания исследования с указанием возможных ограничений. Желательно представлять выводы в виде пронумерованного списка.
8. Список литературы	Представляет собой список использованных источников. оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.
9. Приложения	Факультативный элемент. В приложение выносятся материалы, позволяющие составить более полное представление о проведенном исследовании – его методической базе, полученных результатах и способах их обработки, а также возможность проверить сделанные выводы. В приложения выносятся: тексты новых методик; таблицы первичных данных; результаты статистической обработки полученных данных, графики, гистограммы, рисунки и схемы, которые выглядели бы громоздко в основном тексте отчета.

***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки***

Защита отчета по практике проводится в форме свободного собеседования с руководителем практики.

Перечень примерных вопросов для собеседования:

1. Опишите характеристики выборки, на которой проводилось исследование. (ПК – 7)
2. Опишите этапы проведенного исследования. (ПК – 6)
3. Какими профессиональными базами данных вы пользовались для поиска литературы по теме исследования? (ОПК – 1)
4. Как вы выбирали, какую литературу читать, а также в каком порядке (ОК – 7)
5. Опишите методологию и методы вашего исследования. (ПК – 2)
6. Какие научные гипотезы удалось проверить в ходе прохождения практики? (ПК – 6)
7. Какие методы математико-статистической обработки данных вы использовали? (ПК – 2)
8. Какие инструкции предлагались испытуемым во время исследования? (ОК – 5)
9. Как вы проинтерпретировали полученные результаты? (ПК – 2)
10. Какие выводы вы сделали в результате проведенного исследования? (ПК – 6)

**Образец титульного листа отчёта по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, НГУ)

Институт медицины и психологии В. Зельмана

**Отчет по производственной практике: научно-исследовательской работе**

Выполнил:

обучающийся \_ курса гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

Новосибирск

20\_\_

**Форма совместного рабочего графика (плана) проведения производственной практики:  
научно-исследовательской работы**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)  
**Институт медицины и психологии В. Зельмана**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
проведения производственной практики: научно-исследовательской работы**

Обучающегося \_ курса учебной группы № \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 37.03.01 Психология

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики (в том числе этическими и правовыми принципами в профессиональной деятельности психологов).</li> <li>– Участие в установочной конференции, на которой перед студентами ставятся конкретные задачи их практической деятельности, структура плана индивидуальной работы, форма и содержание отчетной документации.</li> </ul>		Дневник практики
2	Экспериментальный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение навыков самостоятельной научно- исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе.</li> <li>– Разработка программы и дизайна исследования в рамках выбранной темы курсовой работы, включая постановку и обоснование гипотезы.</li> <li>– Решение конкретных задач курсового проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.</li> <li>– Проведение психологических исследований по соответствующей программе в интересах дальнейшей работы над курсовым проектом.</li> <li>– Подбор статистических процедур и обработка полученных данных с их помощью.</li> <li>– Графическое оформление полученных данных.</li> </ul>		Отчёт, дневник практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
3	Подведение итогов практики	– Подготовка доклада по результатам прохождения практики и представление его руководителю.		Защита отчета по результатам прохождения практики

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

Профильная организация: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

ФИО руководителя практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
М.П.



**Индивидуальное задание на производственную практику: научно-исследовательскую работу**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Институт медицины и психологии В. Зельмана**

---

Кафедра психологии личности

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): клиническая психология

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на производственную практику: научно-исследовательскую работу**

для \_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося полностью

Обучающегося \_ курса

учебная группа № \_\_\_\_\_

Профильная организация: \_\_\_\_\_.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_.

Срок прохождения практики \_\_\_\_\_.

**Цель прохождения практики:** закрепление и углубление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

**Задачи практики:**

- сбор, систематизация и обобщение данных для подготовки курсовой работы;
- разработка программы и проектирование дизайна исследования по теме курсовой работы;
- сбор и анализ данных для научного исследования в соответствии с профессиональными, правовыми и этическими нормами психологии;
- подготовка отчета и устного доклада по результатам проведенной научно-исследовательской работы и его представление;
- изучение специальной литературы по теме курсовой работы;
- закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами в период обучения.

### Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

Содержание научно-исследовательской работы определяется научным руководителем курсовой работы, который одновременно является руководителем практики. В рамках прохождения практики обучающийся может выполнять такие виды работ, как:

- подготовка программы исследования и подбор инструментария;
- подготовка литературного обзора по проблеме исследования;
- составление выборки исследования по теме курсовой работы;
- сбор и анализ данных, включая подбор статистических процедур;
- составление научного отчета по проведенному исследованию;
- подготовка устного доклада.

### Планируемые результаты практики:

Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения практике		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ОК – 5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1. Знать терминологический аппарат своей специальности, лексику нейтрального научного стиля, приёмы аннотирования и реферирования иноязычной литературы по специальности.	1. Уметь читать и понимать иноязычную литературу по своей специальности, осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме в рамках профессионального общения.	1. Иметь практический опыт коммуникации в устной и письменной формах для решения различного рода профессиональных задач.

<p>ОК – 7. Способность к самоорганизации и самообразованию.</p>	<p>1. Знать основные принципы, приемы и средства самоорганизации и самообразования для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Уметь самостоятельно ставить задачи саморазвития и планировать пути их реализации для поддержания необходимого уровня осведомленности в текущей научной и профессиональной информации, постоянно прилагать усилия для поддержания уровня своей компетентности.</p>	<p>1. Иметь практический опыт саморегуляции, соблюдения внутренней дисциплины и самоконтроля с целью качественного и своевременного выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК – 1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>1. Знать основы библиографической и информационно-поисковой работы. 2. Знать правила информационной безопасности.</p>	<p>1. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p>	<p>1. Иметь практический опыт осуществления поиска информации в электронных библиотеках, обработки и представления результатов своей деятельности в текстовой и графической форме</p>
<p>ПК – 2. Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p>	<p>1. Знать широкий спектр психодиагностических методик с учётом цели, ситуации и контингента потенциальных обследуемых. 2. Знать основы математико-статистической обработки данных и их интерпретации.</p>	<p>1. Уметь отбирать и применять психодиагностические методики. 2. Уметь обрабатывать полученные результаты.</p>	<p>1. Иметь практический опыт применения психодиагностических методик. 2. Иметь практический опыт обработки полученных результатов.</p>

ПК – 6. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	1. Знать методологические принципы и методический инструментарий для решения научно-исследовательских задач.	1. Уметь анализировать сложившуюся научно-исследовательскую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки профессиональных задач. 2. Уметь подбирать адекватный цели и задаче психодиагностический инструментарий. 3. Уметь планировать и проводить эмпирические психологические исследования для решения поставленных задач.	1. Иметь практический опыт постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности.
ПК – 7. Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	1. Знать особенности проведения психологических исследований различной тематики.	2. Уметь проводить психологические исследования различной тематики.	3. Иметь практический опыт участия в проведении психологических исследований.

Инструктаж обучающегося по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка проведен « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
М.П.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Задание принял к исполнению:

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_  
подпись

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**Форма дневника практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
 государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Институт медицины и психологии В. Зельмана**

Кафедра психологии личности  
 Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
 Профиль/направленность: клиническая психология

**ДНЕВНИК  
 производственной практики: научно-исследовательской работы**

\_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося полностью

Обучающегося 3 курса учебная группа № \_\_\_\_\_  
 Профильная организация: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 полное наименование профильной организации

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 адрес профильной организации

Срок прохождения практики с «\_\_» февраля 20\_\_ г. по «\_\_» мая 20\_\_ г.

Дата	Вид деятельности, результат, профессиональная рефлексия	Кол-во часов	Подпись руководителя практики или студента

<b>Индивидуальная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>			

\_\_\_\_\_  
 ФИО руководителя практики

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 подпись  
 М.П.

\_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_  
 подпись

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Форма отзыва о прохождении практики**

**ОТЗЫВ**

на работу обучающегося 3 курса Института медицины и психологии В. Зельмана НГУ (направление «Психология») \_\_Ф.И.О.\_\_, проходившего производственную практику: научно-исследовательскую работу на базе \_\_\_\_\_ (наименование организации или учреждения) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Работа обучающегося \_\_Ф.И.О.\_\_ во время выполнения научно-исследовательской работы может быть оценена по критериям следующим образом:

№	Критерий оценки	Уровень сформированности по шкале от 0 (не сформировано) до 3 (продвинутый уровень)
1	Самостоятельность, активность, дисциплинированность, исследовательская грамотность и инициативность обучающегося	
2	Глубина раскрытия темы (выделение специфики понятия; отличие от смежных понятий; понимание проблемы исследования)	
3	Широта раскрытия темы (анализ отечественных и зарубежных источников; историческая динамика изучения предмета и объекта)	
4	Наличие теоретического и/или эмпирического обоснования гипотезы	
5	Логический дизайн исследования	
6	Необходимость и достаточность выбора методик; обоснованность использования методов сбора данных; описание критериев формирования выборки	
7	Корректность статистической обработки полученных данных; обоснование их выбора	
8	Качество оформления отчета, грамотность текста, корректность ссылок, соблюдение правил составления библиографического списка	
9	Умение обучающегося ответить на вопросы двух типов: направленные на прояснение понимания сказанного и на компенсацию недосказанного студентом по указанным выше критериям	

Руководитель практики

